

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2»

## Сценарий НОД в младшей группе "Приключение звездочки"



Воспитатель: Сапогова Л.В.

г. Щекино, 2014

**Цель:** обобщить представления детей о времени года - осень

**Задачи:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

- развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания

*Познавательное развитие:*

- развивать познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;
- формировать представления об окружающем мире (осенняя одежда, названия домашних и диких животных, деревьев)

*Речевое развитие:*

- развивать связную речь;
- обогащать активный словарь детей; формировать умение понимать на слух текст сказки.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- развивать чувство сопереживания персонажам сказки;
- формировать умение воспринимать музыку на слух;
- реализовывать самостоятельную творческую деятельность через создание успешной социальной ситуации для каждого ребенка.

*Физическое развитие:*

- активизировать двигательные навыки детей:
- бег, прыжки, ходьба;
- развивать крупную и мелкую моторику рук

***Предварительная работа:*** чтение произведений об осени; наблюдения в природе за деревьями; ситуативные разговоры об осенней одежде; рассматривание картин "Животные и их детеныши".

***Оборудование:*** ЖК-плазма, презентация к сказке про звездочку, карточки с изображением одежды, плоды деревьев (шишки, желуди, каштаны, ягоды рябины), маски домашних и диких животных, разноцветные листочки, полотно «Звездное небо», макет дуба, звездочки, украшения для звездочек.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мне хочется вам рассказать, что каждый день начинается с рассвета. А чтобы каждый день рассвет был прекрасным нужно его встречать с улыбкой.

Утром свежим и румяным птицы весело поют.

Люди просыпаются, птицам улыбаются.

С добрым утром! С добрым утром!

**Дети:** С добрым утром! С добрым утром!

**Воспитатель:** Вы все любите сказки? Хотите, я расскажу вам сказку? В ней немного грусти, свет, тепло, много радости и любви. И всё это вы обязательно почувствуете, я знаю. Итак слушайте... (в сопровождении презентации)



"В давние - предавние времена небо по ночам было совершенно тёмным, и жила там одна единственная крошечная звёздочка. Когда она оглядывалась вокруг, то понимала, что на небе она одна – одинёшенька. И от этого ей становилось грустно. Звёздочке очень хотелось иметь сестёр, чтобы любить их и дарить им собственный свет. И тогда она решила обратиться к доброму волшебнику, жившему на высокой – высокой горе. Опустилась она пониже и спросила « Можешь ли ты мне помочь?» Волшебник был старым и мудрым, он хорошо знал, что такое одиночество. Волшебник решил помочь звездочке. Но как только он взмахнул волшебной палочкой, так как она была очень старой, а волшебник очень старался, и от его старания палочка вдруг сломалась. Что же делать? Нужна была новая волшебная палочка, и отправил волшебник звёздочку к волшебному дубу за новой палочкой".

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое одиночество?

**Дети:** Это когда совсем один, скучно и грустно.

**Воспитатель:** Какие чувства у вас возникают к звездочке?

**Дети:** Жалко звездочку

**Воспитатель:** Как же помочь звездочке? Как найти новую палочку?

**Дети:** Волшебник сказал, что надо идти к дубу за новой палочкой

**Воспитатель:** Сейчас звездочка отправится в путь, а вы хотите ей помочь?

**Дети:** Хотим

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путешествие! Встречный ветерок принес задания для детей и если вы их выполните, то звездочка найдет волшебную палочку. А вот и первое задание

***дидактическая игра " Подбери одежду для прогулки осенью".***

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Покажите картинки с изображением того, в чем можно пойти на прогулку осенью (дети показывают). А почему вы не взяли картинки с панамой, босоножками, гольфами?

**Дети:** Потому что это летняя одежда и обувь

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Звездочка наверно очень довольна, что нашла таких помощников как вы! А мы отправляемся дальше. Посмотрите, сколько плодов упало с деревьев (перед детьми лежат желуди, каштаны, шишки, ягоды рябины). Соберите их и расскажите как они называются и с какого дерева упали.

**Дети:** Это желудь, он упал с дуба... и т.д.

**Воспитатель:** Все верно! А вот и следующее задание: посмотрите, как много масок, предлагаю превратиться в животных и поиграть в игру «Кто кем стал?» (дети и воспитатель надевают маски).

***Дидактическая игра «Кто кем стал?»***

(Цель игры: закреплять названия домашних и диких животных)

**Воспитатель:** Я стала ежиком, а вы?

**Дети:** Я стал зайчиком... и т.д.



### **Физкультминутка «Замри» (под музыку)**

Разбежались по опушке  
Веселые зверюшки,  
Стали весело кружиться,  
Стали звери веселиться,  
Раз прыжок, два прыжок,  
Замирай скорей, дружок!

**Воспитатель:** Молодцы, продолжим наше путешествие со звездочкой. Посмотрите, как много листочков принес ветерок и звездочке совсем не видно дороги к дубу. Предлагаю собрать листики: красные в красное ведро, желтые в желтое, а зеленые в зеленое (дети собирают). И с этим заданием вы вместе и дружно справились! Расчистили дорожку, прибежала по ней звездочка к дубу (подходят к макету дуба и полотну "Звездное небо"), он дал веточку, но сколько волшебник ни пытался, ничего у него не получалось. Загрустила наша звёздочка: «Неужели я так и останусь на небе одна – одинёшенька?», и горько- горько заплакала.

**Воспитатель:** Ребята, а как же развеселить звездочку? Как сделать, чтобы она была на небе не одна?

**Дети:** Нужно найти ей подружек-звездочек!

**Воспитатель:** Давайте поможем звездочке. У нас есть для нее подружки - звездочки, но чтобы наша звездочка их увидела, их нужно зажечь. Давайте пройдем на свои места и украсим звездочки разноцветными огоньками

(дети самостоятельно украшают фигурки).

***Продуктивная деятельность***



Прикрепите свои звездочки на небо! Смогли мы помочь звездочке?

**Дети:** Да. Теперь наша звездочка не одна.

**Воспитатель:** А какое теперь настроение у звездочки?

**Дети:** Хорошее, радостное, веселое!

**Воспитатель:** Я хочу вас похвалить, какие вы молодцы, очень дружно и активно помогали звездочке!